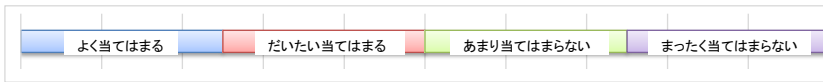


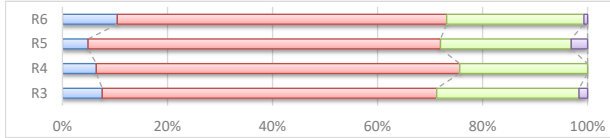


	回収枚数	生徒数
1年生	124	199
2年生	100	225
3年生	96	196
合計	320	620

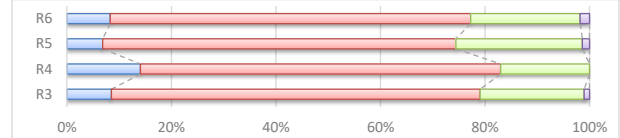
回収率 52%



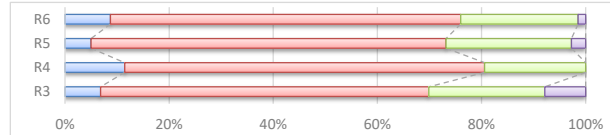
1 保護者から見て、龍野東中学校には、自慢できるよいところがたくさんあると思う。



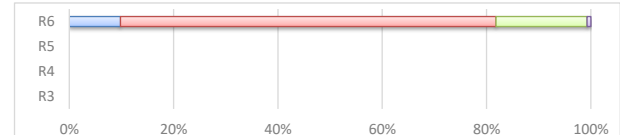
2 学校・教師は、生徒の目標や夢を支えながら、自ら学び考える進路指導やキャリア教育を心がけている。



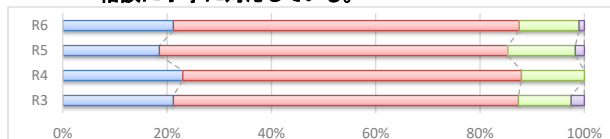
3 学校・教師は、わかる授業をめざし、指導方法の工夫・改善等に努めている。



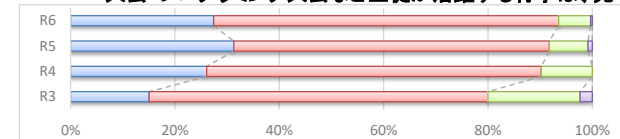
4 学校・教師は、教師中心ではなく、生徒中心の主体的・対話的・深い学びの授業をめざしている。



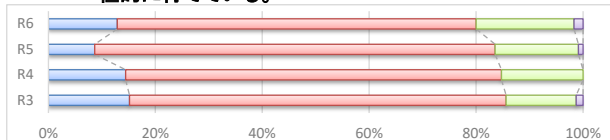
5 学校・教師は、生徒の悩みや相談、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している。



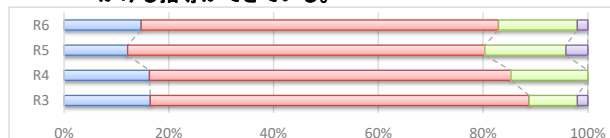
6 龍野東中の体育祭や合唱コンクール・文化祭・タイピング大会・プログラミング大会など生徒が活躍する行事は、充



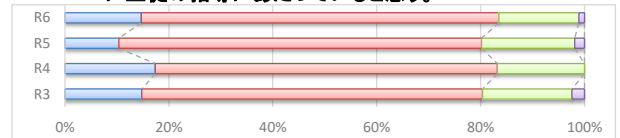
7 学校は、道徳心や社会のルール・マナーを守る態度を積極的に育てている。



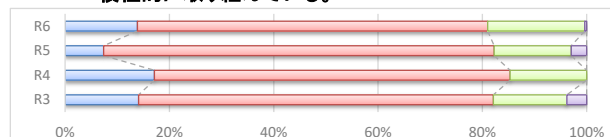
8 学校は、交通ルールをきちんと守り、登下校の安全を心がける指導ができています。



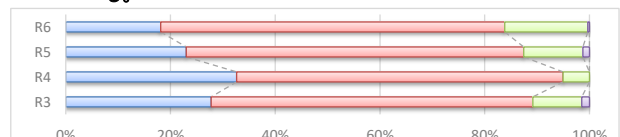
9 保護者からみて、東中の職員は、まともがあり、積極的に生徒の指導にあたっていると思う。



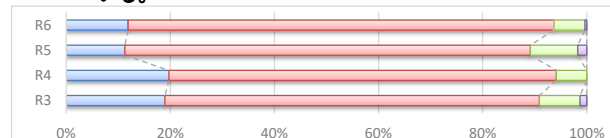
10 学校は、「いじめ」をゆるさない等、人権を重んじた教育に積極的に取り組んでいる。



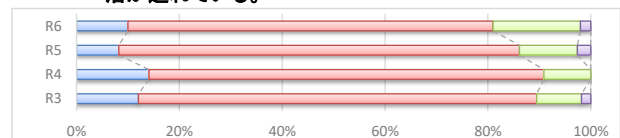
11 校の情報を地域や保護者に積極的に発信するよう努めている。



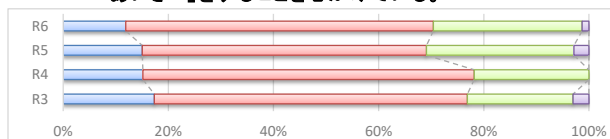
12 学校は、生徒の健康づくりや施設の安全管理等に努めている。



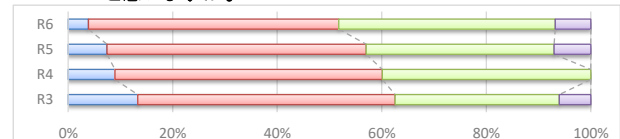
13 龍野東中の生徒は、学校や地域において、落ち着いた生活が送れている。



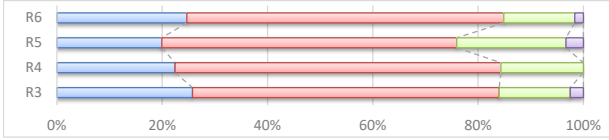
14 お子様は、近所の人や地域の人になど、誰にでも元気な「あいさつ」をすることを心がけている。



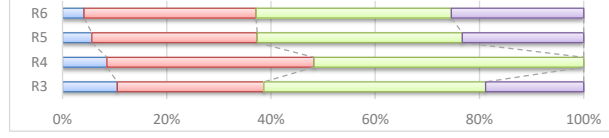
15 お子様は、学校の学習の内容が、十分に理解できていると思いますか。



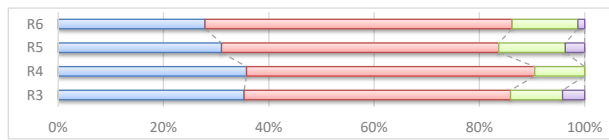
16 お子様には、困ったときに保護者以外に、相談できる先生や友達がいると思いますか。



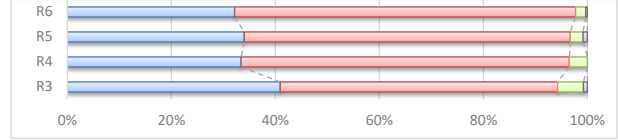
18 お子様は、「ノーゲーム・ノースマホデー」を守ったり、正しくSNSを使用していると思いますか。



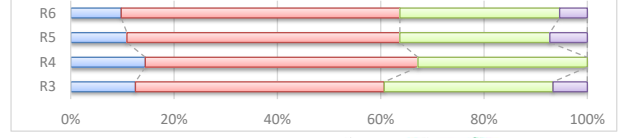
20 お子様は、保護者から見て、学校生活が楽しそうですか。



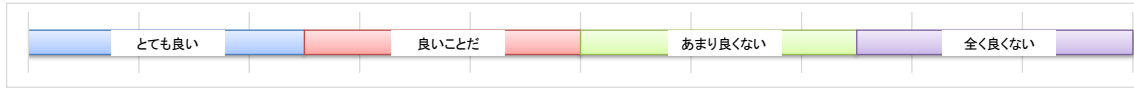
17 お子様は、保護者から見て、友達に思いやりを持って接したり、友達を大切にしていると思いますか。



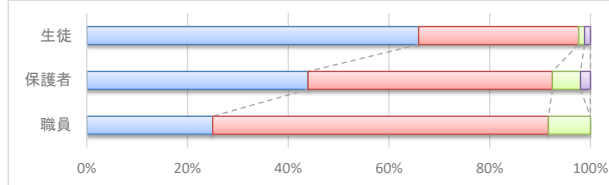
19 お子様は、食事や睡眠などの生活習慣について、自分で健康管理に気を配ることができていると思いますか。



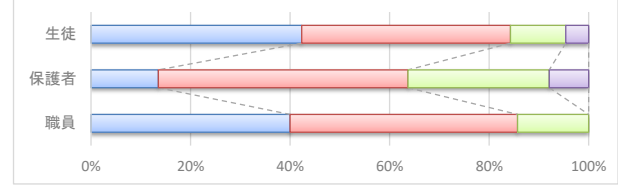
東中学校で実施している放課後や夏休み中の「龍東チャレンジ教室」などの補充学習や個別最適な学びを支援する「AIドリル」、今年度から実施した「完全下校17:00」や「定期考査改革」について



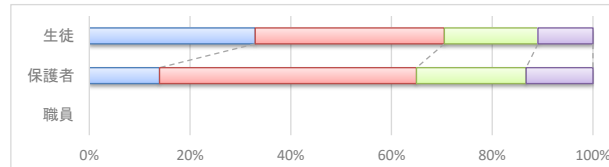
20 東中で実施している「龍東チャレンジ教室」等の補充学習について



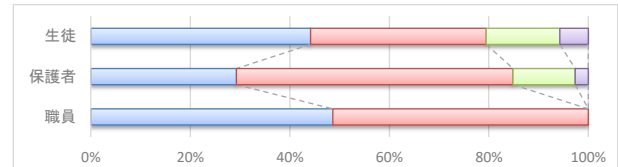
21 「誰一人取り残すことない学び」を目指し、個別最適な学びの支援のために導入したAIドリル「Qubena」について



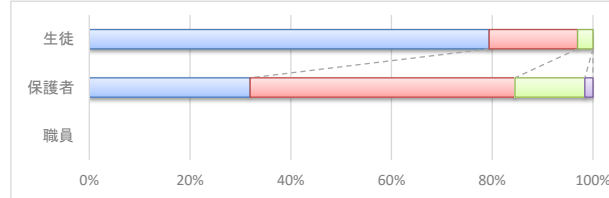
22 今年度、「評価のためのテストから、生徒のためのテスト」を目指し、置き感の減少などを考え、広いテスト範囲の定期考査から、狭いテスト範囲の単元テスト(ひがドラCheck)に変える取り組みについて



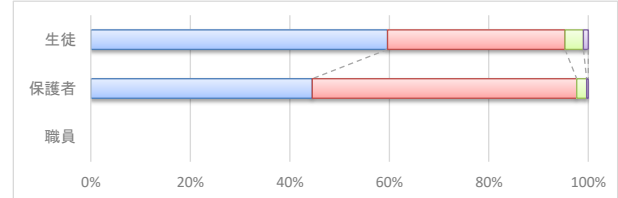
23 心身の健康に配慮するため今年度から実施した、部活動の年間時数を維持しながら、通年での17:00完全下校について



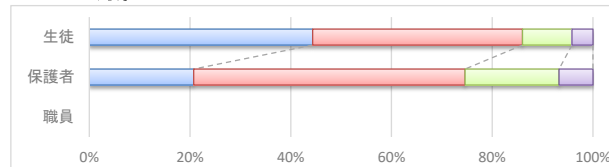
24 体への負担軽減と忘れ物防止のために行っている「置き勉」(教科書などを家に持って帰らなくてよいこと)について



25 欠席時など、場所を問わず授業を受けることのできる「オンライン授業」について



26 令和6年度1年生から導入している、相談できる教師、支援してくれる教師を増やすための『複数担任制』について ※1・2年生対象



龍野東中学校 保護者の皆様へ

この度は、令和6年度 学校評価保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。多くの皆様から貴重なご意見を賜り、心より感謝申し上げます。また、アンケート結果のグラフにつきましても、詳細にご確認いただき、ありがとうございます。

アンケート結果全体を改めて確認し、グラフの数値も踏まえ、本校の教育活動に対し、多くの保護者の皆様からご肯定的な評価をいただいていることを大変嬉しく思うと同時に、改善すべき点も明確になり、身の引き締まる思いです。

特に、お子様の交友関係や思いやり（設問16, 17）、教職員の生徒への寄り添い、相談体制（設問16）、道徳心や人権意識の育成（設問7）、健康・安全管理（設問12）といった点については、80%を超える非常に高い評価をいただいております。本校の強みとして、今後も継続・発展させてまいります。学校生活への満足度（設問20）も9割以上が肯定的な回答であり、ありがたく受け止めております。

一方で、以下の点については、早急に改善に取り組む必要があると認識しております。

ひがドラチェックと定期考査: 多くの保護者の方から、ひがドラチェックの頻度や効果、定期考査のあり方について、ご意見やご要望をいただきました。特にグラフから、ひがドラチェックや補充学習（設問21）に対する肯定的な意見が過半数を超える一方、「あまり良くない」「全く良くない」という意見も一定数あることがわかります。生徒の学習状況や定着度をより高め、「本当の学力向上」のために、ひがドラチェックの目的や効果を再検証し、定期考査の実施の是非を含め、早急に見直しを検討いたします。「書いて覚える」学習の機会を確保することも重要だと考えています。

授業改善: 授業のペースや個別対応、授業中への対応について、ご指摘をいただきました。グラフからも「主体的・対話的で深い学びの授業」（設問4）については改善の余地があることが示唆されています。全教職員で共通認識を持ち、授業力向上のための研修を実施するなど、授業改善に全力で取り組みます。

複数担任制: 複数担任制のメリットを活かしつつ、保護者や生徒が相談しやすい体制を整えるために、情報共有の徹底や個別懇談の担当教員選択制の導入などを検討いたします。グラフ（設問26）では肯定的な意見が多いものの、そうではない意見も念頭に置き、改善に努めます。

情報提供: 学校からの情報が不足している、分かりにくいというご意見をいただきました。学校ウェブサイトや学校だより、スクリーンなどを通じて、学校の取り組みや情報を積極的に発信するとともに、双方向のコミュニケーションを促進するための工夫も検討いたします。特にメディア利用や生活習慣（設問18, 19）については、家庭との連携を密にし、情報提供と指導を徹底します。

PTAのあり方: 学校とPTAの関係、運営の透明性などについて、PTA役員の方々と協議し、早急に改善策を講じ規約改正や参加の改善化などをこれからも行ってまいります。

その他、タブレット利用のルール、制服、行事日程などについても、いただいたご意見、そしてグラフで示された結果を踏まえ、改善に向けて検討を進めてまいります。新しい取り組み（置き勉、オンライン授業など）については、グラフ上では概ね肯定的な評価ですが、一部のご指摘にも真摯に向き合い、改善に努めます。

今回のアンケート結果は、学校運営を改善するための貴重な資料として活用させていただきます。保護者の皆様からいただいたご意見・ご要望、そしてグラフから読み取れる全体的な傾向を真摯に受け止め、教職員一同、力を合わせて、より良い学校づくりに邁進してまいります。

今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

龍野東中学校 校長 日下 博文