



「ことのは」

「発行者」龍野東中学校 校長 日下博文

第37号(5月号)
令和5年5月18日

不屈の闘志

新テスト(ひがドラチェック)実施

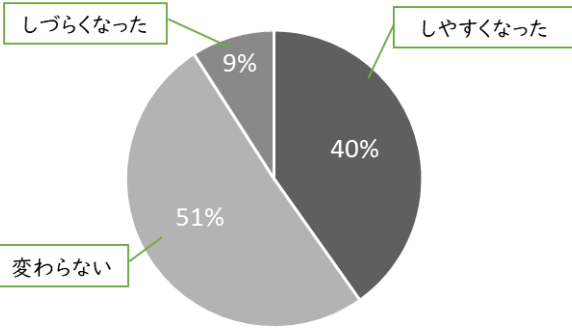
学校に隣接する金輪山(片山)の青葉をわたる風がさわやかな季節になりました。新年度も早一ヶ月が過ぎ、子どもたちは新たな学年での生活を軌道に乗せ、目標に向かってさまざまな取り組みを進めています。

さて、今年度から中間考査を廃止して、新たに導入しております小単元テスト「ひがドラチェックテスト」の一回目を四月二十八日(金)に行いました。

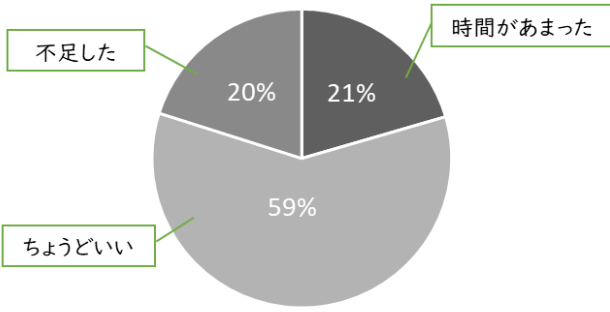
テストの範囲は、始業式からの約二週間で学習した範囲、一教科の満点は二十点、五十分間で五教科すべてのテストを行い、教科によってはタブレットを使って答えるテストもありました。

遠大なる理想

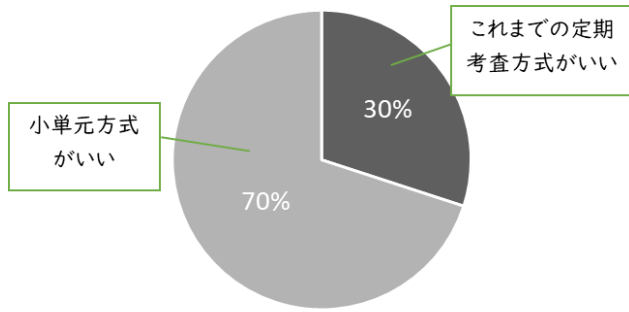
テスト調べについて



50分で5教科のテストについて



これまでのテストと比較して



テスト後、子どもたちにアンケートを実施しました。

(1)テスト調べについて、「しやすくなった」と回答した理由として、

- ・範囲がせまく細かく調べられるようになった。
- ・内容を覚えていっているうちに勉強ができた。
- ・など、学校がねらいとしていた声も多く聞かれましたが、「しづらくなかった」と回答した理由には、
- ・範囲がせまく、どこを勉強していいのかわかりにくくなった。
- ・二週間に一回の割合でのテストは、たくさん勉強しないといけない。などの意見がありました。

(2)五十分で五教科のテストをすることに、

- ・「時間が不足した」理由として、
- ・問題数が多い。
- ・時間がかかる問題が多かった。
- ・タブレットで答える問題で、タイピング

グに時間がかかった。などの意見がありました。

(3)テスト中に困ったことはありませんかという問いには、

- ・テスト用紙とタブレットを交互に見るのが大変だった。
- ・ネット環境がよくないときがあった。
- ・机上が狭かった。
- ・などの意見がありました。

(4)職員に行ったアンケートからは、

- ・紙のテストで漢字を書く問題を出題したが、タブレットで検索ができる環境があった。
- ・机上が狭そうだった。
- ・タブレットの通信エラーがあった。
- ・などの反省点が聞かれました。
- ・今回のアンケート結果などを参考にし、今後も「生徒のためのテスト」を目指し改善や修正を加えながら実施してまいります。



テストのようす1年2組



タブレット活用テスト



テストのようす8組

PTA参観日の実施

五月二日(火)に三年半ぶりにPTA参観日を実施することができました。三百人を超える保護者をお迎えし実施できたことを心から嬉しく思っています。



3年学年懇談のようす



私も、GW中に五年ぶりに我が子の参観日に出席しました。子どもから学校のことは、少しは聞いていましたが、自分の目で確認すると安心する部分も多々ありました。

今年度本校は、「積極的な学校開放」を目標の一つに掲げています。参観日やオープンスクールなど、保護者の方に子どもたちのようすを見ていただく機会を少しでも多く作ろうと考えています。是非ご参加ください。



AIドリル・キュビナ (Qubena) の活用について



校長室から、みんなの学習のようすがわかります!!

AIドリルキュビナを導入して1ヶ月がたちました。授業中の振り返り等でも使用している教科もありますが、GW中の宿題・課題としてもキュビナを活用しました。学年により違いはありますが、下の表は、1年生のあるクラスの結果です。(名簿の一部をランダムに並べています)

1年生は、国語は漢字の書き取りが宿題となっていました。残りの4教科はキュビナが宿題でした。校長室のパソコンやタブレットから、みなさんの頑張りが確認できるのでのぞいていました。

学習履歴 期間合計 5月1日~7日

●キュビナを使用する目的1

AIドリルキュビナを活用する目的の1つに、★印のついた生徒に見られるような活用方法があります。

みなさんには「自分の得意があるなら、その部分はピカピカに磨いてほしい」と思っています。英語が好きなら英語をピカピカに、社会が好きなら社会の力をピカピカに磨き上げてください。

どんどん進めて次の学期や次の学年で学ぶ範囲を学習してもかまいません。

勉強は、成績のためにするのではなく、自分の個性みがきのためにするものです。

英語は、小5、小6問題を60問以上解こうが課題でした。

クラス	1年O組			
教科	英語	社会	理科	数学
生徒氏名	解答数	解答数	解答数	解答数
クラス平均	65.7	31.0	24.2	20.6
Aさん	78	58	18	0
Bさん	63	39	9	39
Cさん	★722	★184	59	0
Dさん	★186	50	16	41
Eさん	105	18	5	44
Fさん	78	31	15	43
Gさん	★195	63	44	41
Hさん	82	46	★170	51
Iさん	0	17	5	★122
Jさん	★136	68	94	42
Kさん	78	17	13	46
Lさん	80	12	18	22
Mさん	★552	25	13	48
Nさん	70	31	23	46

社会は、30問解こうが課題でした。

キュビナを解こうが課題でした。

●キュビナを使用する目的2

AIドリルキュビナを活用する目的の1つに、☆印のついた生徒に見られるような活用方法があります。

この資料は一部分だけを切り取っているのだからわからないのですが、HさんやIさんの学習のようすを調べると、先生が作ってくれたワークブック以外に、小学校で学習した範囲の問題も解いていました。

苦手は過去に戻って学習することができるのがこのドリルの特徴です。HさんやIさんのように「苦手があるなら、つまずいたところからやり直してほしい」と思っています。

勉強は、その気になれば、どこからでもやり直せるものです。

数学は、ひがドラチェック対策ワークブック(担当がキュビナで自作した問題)を解きなおそうが課題でした。