

# ONE + O SUN 2

発行: 学年係  
極水貴浩

## 素晴らしい卒業証書授与式になりました

3月8日、第56回卒業証書

授与式が執り行われました。

218名の卒業生が、立派に巣立っていきました。2年生のみならず、卒業生のために会場



じつりに励んでもらいました。自分の持ち場が終わっても、気を利かせて動いてくれる姿に頼もしさを感じました。

校長先生、また、3年生の先生方からも感謝の言葉をいただきました。みんなのおかげです。本当にありがとうございます！

また、在校生代表「送辞」では、横山塔子さんの心のもった言葉が、感謝の意を表す言葉が、今後の中学校生活を頑張る一という力強い言葉が・・・そして卒業生の心に響いたことと思います。

## 卒業へのカウントダウン開始

ついで、3年生が卒業し、校因ではいよいよ本堂の意味での最上級生となります。

みんなの前で、幾度か進路の話をした時に、「夢や目標があるか」と尋ねたことがあります。

それは、1年後、進路決定をする際に、どの方向へ次の一歩を踏み出すべきなのかをしっかりと決めてほしいからです。

今行っている高校調べでぜひ、色々な高校に興味を持ってほしいと思います。また、オープンハイスクールに向けていろいろな情報収集をしてほしいと思います。



新たな一歩を踏み出すまでのカウントダウンが始まりました。**目と耳と心で自身の今後について考えていきましょう！**

## 学年懇談会を終えて

3月2日(木)に開催した学年懇談会、多くの方にお集まりいただき、ありがとうございました。

推薦合格者との対談では、裏面のような質問が出ていました。来年に受験を控えているという点で、積極的な質問が飛び交い、先輩の言葉を一言も聞きとほさないよう真剣に聞いていました。

また、校長先生から、学校改革について説明がありました。多くの驚きがあったと思います。

## 改革1 定期考査の廃止

テストは、習ったことがしっかりと頭に入っている2週間ごとに行う。1教科20点のテストと4教科分を、金曜の時間目に一気にを行う。**成績に含まれますので、日々の家庭学習で復習に力を入れて下さい。**

(※3月17日(金)プシ実施予定)

テスト前日の木曜日をノー部活デーにする。

また、学期末にはまとめのテスト(これまでと同様)を、テスト期間を設けて実施。

## 改革2 Aードリルの導入

「こなすだけ」の課題ではなく、「知識と力をしっかりと身に着ける」課題への取り組み。

ニーズに対応した出題により、一人ひとりの学習向上に最適な問題をA-が選んで出題します。

## 改革3 17時完全下校

下校時刻が把握しやすく、地域での見守り体制も充実。平日の練習時間もこれまでと変わるようになく確保できます。メリハリのある学校生活を！

## その他

- ・3者懇談を夏休みに実施
- ・体育祭は1学期に実施(5月20日)
- ・修学旅行は2学期に実施(9月12日～14日)
- ・外部クラブでの活躍を表彰や通知簿記載

☆2年生の今頃は受験勉強をどうしていましたか？

- ・まだ始めていなかったけど、どんな高校に行きたいかを考え始めていた。
- ・2年生の今頃はまだそんなに勉強していなかったけど、3年生になって焦り始めた。
- ・行きたい高校が決まっていたので、2年生からすでに始めていた。

☆1・2年生の勉強の復習の仕方は？

- ・その日の授業の内容は、その日の内にやる！ワークなどためると後が大変。基本だけでも！
- ・各教科から配られた問題集を何度も何度も解く。自分でまとめたノートを見返していた。
- ・解らないところを先生に聞いていた。
- ・これまでやってきた実力テストを解き直した。(捨てるはダメ！)

☆家の学習時間やスケジュール

- ・平日 ↓ 3〜4時間 休日 ↓ 5〜6時間
- ・平日 ↓ 4〜5時間 休日 ↓ 7時間
- ・2年生までは平日1〜2時間、3年生から平日3〜4時間
- ・平日 ↓ 5時間 休日 ↓ 9時間



☆ストレス発散方法は？

- ・体を動かす。 ・カラオケ
- ・友達と話す。 ・音楽を聴く。
- ・散歩して外の空気を吸う。 ・友達とサッカー
- ・お出かけの日を月に1回作る。 ・ネットと遊ぶ。



☆やりたいことの高校のじゃぎを知りたいですか？

- ・ネットで調べた。 ・パンフレットを読んだ。
- ・先生に聞いた。 ・親に勧められた。
- ・OHSに参加した。
- ・2年生の高校調べて気になった。
- ・先輩に聞いた。

☆やりたいことの高校を選んだのですか？

- ・何かに特化したことを学びたかった。社会に出たとき「商業」の知識は強みになると思った。
- ・看護師が夢で、一番の近道がこの高校だった。実習がたくさんあっていいと思った。
- ・電気自動車の製作に携わりたいとおもったから。
- ・単位制で、自分の興味に合わせて授業を選べる。ところと海外留学制度が魅力的だった。
- ・OHS(オープンハイスクール)に行ってみてとても気に入った。

☆受験対策はどんなことをしましたか？

- ・早く問題を解けるように、時間を意識して何度も解いた。
- ・面接練習を学校でも家でも何度もした。
- ・小論文を何度も何度も先生に提出してみてもらった。(約400字を15回くらい提出)
- ・その高校の過去問や、兵庫県の過去問を何度も解いた。

☆面接で聞かれたことは？

- ・中学校で一番打ち込んだことは何ですか？
- ・自己PR
- ・部活で頑張ったことは何か？
- ・中学の理系の授業で印象に残っていることは何か？
- ・関心のある国際ニュースは何？
- ・この高校コースのどこに魅力を感じているか？
- ・高校で頑張りたいことは何か？
- ・将来の夢は何か？
- ・志望理由やこの高校でも聞かれた
- ・理系に関する最近のニュースで気になったものは何か？



※ 6組加藤学級 「しほみ」のホームページ