

II 年間指導計画

別紙3

本校のめざす学校像	命を大切に、こころ豊かに自立する生徒の育成
-----------	-----------------------

学校教育目標	1 遠大なる理想……知
	2 あふるる友情……情
	3 不屈の闘志……意

育てたい生徒像	1. 自他の生命と人権を大切にす生徒 2. 節度ある礼儀正しい生徒 3. 可能性に挑戦する生徒 4. 勤労を喜び責任を果たす生徒 5. 協力をして互いに学びあう生徒
---------	--

いじめ対応：校長 教頭 生徒指導担当 各学年係 養護教諭 不登校担当チーム	生徒指導担当 各学年係 養護教諭 不登校担当
*状況に応じて関係職員等も含めて編成	

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	いじめ対応チーム会議 ・指導方針の確認 ・年間計画作成 職員会議 ※1	道徳・特別活動計画に反映 ※5	個人面談・個人状況把握 ※2	<p>未然防止、早期発見に向けて</p> <ol style="list-style-type: none"> すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 各担任や部活動顧問が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>～危機管理の要諦より～</p> <p>迅速性 柔軟性 応変性</p> </div>
5月	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む) PTA総会、保護者会 ※5	生徒指導研修 ※4 (校外学習) (修学旅行)	生活実態アンケート ※3	
6月	緊急対応会議の適時開催(通年)	学級・学年づくり ※9	個人面談 個人状況把握	
7月		情報教育講演会 ※6 全校一斉学習 ※7 情報モラル研修	三者面談 個別面談 個人状況把握 地区別懇談会	
8月	いじめ対応チーム会議 ・情報共有 職員会議	学級指導研修 ※4	生活実態アンケート	
9月		学級・学年づくり ※9 (体育祭)	個人面談・個人状況把握	
10月		(校内合唱コンクール) (文化祭)	個人面談・個人状況把握	
11月	保護者向け研修会 ※5	人権教育研修 ※8 (トライやるウィーク)		
12月	いじめ対応チーム会議 ・情報共有 ・3学期計画作成 職員会議	情報モラル研修 (人権講演会) (校内球技大会)	三者面談・個人面談 個人状況把握	
1月		学校評価アンケート	生活実態アンケート 個人面談・個人状況把握	
2月				
3月	いじめ対応チーム会議 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正	次年度に向けクラスづくり (校内球技大会)	【交友・対人トラブル等の関係把握】	
	いじめ実態アンケート送付			

- ※1 職員会議
いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
- ※2 個人面談／個人状況把握
年度当初、各考査等の区切りごとに個人面談を実施し生活状況を把握するとともに、学級内の生活状況を把握し、いじめが起こっていないかを確認する。
- ※3 生活実態(いじめ)アンケート
各学期に1度、いじめの実態把握のアンケートを実施する。
- ※4 生徒指導／学級指導研修
研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。
- ※5 保護者向け啓発／研修
ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。
- ※6 情報教育講演会
ソーシャルネットワークサービス(SNS)等の情報ネットワークにまつわるトラブル等について生徒向けに講演を実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。
- ※7 全校一斉学習
情報教育講演会の感想を書くとともに、ネットいじめ等を含み、正しい情報機器の使い方を話し合う。
- ※8 人権教育研修／情報モラル研修
人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。
- ※9 学級・学年づくり／人間関係づくり
1学期、2学期を通して、クラスや学年の人間関係づくりについて、学級活動等で学習するとともに、様々な体験活動を実施する。
- ※10 学校評価アンケート
保護者・生徒へのアンケートを実施し、その結果を次年度の学校運営や取組に生かす。